

CURSO DE NEUROTECNOLOGÍA PARA EDUCADORES

1. PERTINENCIA

La pertinencia de la neurotecnología para educadores radica en su capacidad para proporcionar, además, la neurotecnología también puede ser útil para identificar posibles dificultades de aprendizaje o trastornos neurológicos en etapas tempranas, lo que permite intervenciones más efectivas y personalizadas para los estudiantes que las necesiten.

2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

2.1.- OBJETIVO GENERALES

Identificar posibles aplicaciones prácticas de la neurotecnología para abordar las necesidades individuales de los estudiantes y promover la inclusión educativa.

Desarrollar habilidades para aplicar los hallazgos de la neurociencia en la planificación y diseño de actividades educativas que optimicen el aprendizaje.

Capacitar para utilizar los conocimientos y herramientas de la neurociencia de manera efectiva en su práctica pedagógica, con el fin de mejorar el proceso de aprendizaje y promover el éxito académico y personal de sus estudiantes.

2.2.- OBJETIVO ESPECIFICOS

Dotar a los educadores de las habilidades técnicas y conceptuales necesarias para aplicar la neurotecnología en su práctica educativa diaria, lo que les permitirá mejorar la eficacia de sus métodos de enseñanza y promover un aprendizaje más efectivo y personalizado para sus estudiantes.

3.- CONTENIDO

Modulo 1: Conceptos básicos y relaciones necesarias para el uso de la Neurotecnología.

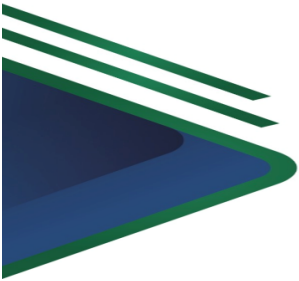
Modulo 2: Bases Neuropsicológicas para el uso de la tecnología.

Modulo 3: La tecnología desde el conocimiento del cerebro.

Modulo 4: La neurotecnología educativa: claves del uso de la tecnología en el proceso de aprendizaje.

Modulo 5: El cambio metodológico al que invita la tecnología.

Modulo 6: La neurotecnología y la práctica educativa



4.- Metodología de Enseñanza

4.1.- Enfoque Interactivo: Utiliza una combinación de conferencias magistrales, discusiones en grupo, estudios de caso, demostraciones prácticas y actividades prácticas para mantener el compromiso y la participación de los educadores.

4.2.- Aplicación Práctica: Fomenta la aplicación de los conceptos aprendidos en situaciones del mundo real, como la adaptación de técnicas de neurotecnología para abordar desafíos específicos en la clase.

5.- RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

4.1.- Modalidad

- Lupto
- Plataforma Moodle
- Material audiovisual
- Casos de estudios
- Recursos en líneas
- Foros de discusión o debates

6.- REQUISITOS DE INGRESO Y PERMANENCIA DE LOS PARTICIPANTES

6.1.- REQUISITOS DE INGRESO:

Formación educativa: Los participantes deben tener una formación académica mínima, como un título de licenciatura en educación, psicología, neurociencia u otro campo relacionado. Esta formación previa puede proporcionar una base sólida para comprender los conceptos abordados en el curso.

Experiencia profesional: Los participantes deben tener experiencia previa como educadores o profesionales en el campo de la educación. Esto puede garantizar que los participantes tengan un contexto práctico para aplicar los conceptos aprendidos en el curso.

Conocimientos previos: Es posible que se requiera que los participantes tengan conocimientos básicos en áreas relevantes como neurociencia, psicología cognitiva o tecnología educativa. Esto puede asegurar que los participantes estén preparados para comprender los conceptos más avanzados que se abordarán en el curso.

Habilidades técnicas: Dependiendo del contenido del curso, cada uno de los participantes pueden necesitar tener habilidades técnicas básicas, como el manejo de software de análisis de datos o la familiaridad con herramientas de neurotecnología específicas.

6.2 REQUISITOS DE PERMANENCIA:

Participación activa: Los participantes pueden ser requeridos asistir y participar activamente en todas las sesiones del curso, incluyendo clases presenciales, discusiones en grupo, y actividades prácticas.

Cumplimiento de tareas: Los participantes pueden ser evaluados sobre la base de su capacidad para



completar tareas asignada.

Evaluación del progreso: Es posible que se realicen evaluaciones periódicas para evaluar el progreso de los participantes y garantizar que estén comprendiendo y aplicando los conceptos aprendidos en el curso.

Ética y conducta profesional: Se espera que los participantes mantengan altos estándares éticos y de conducta profesional en todas las interacciones relacionadas con el curso, incluyendo el respeto por la privacidad y la confidencialidad de los datos de los participantes y el cumplimiento de las normas de propiedad intelectual.

7.- PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN

7.1.- EVALUACIÓN

DETALLE	PORCENTAJE
Asistencia	3 %
Tareas y Actuación en clase	3 %
Evaluación y Foros	4 %
Total	10 %

7.2.- APROBACION DEL CURSO

Para la acreditación y aprobación de los cursos o programas de educación continua se considera lo siguiente.

DETALLES	PORCENTAJE
Calificación mínima	8/10
Asistencia mínima	90%.

8.- MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

El curso es bajo la modalidad en línea, se realizará con actividades en contacto con el docente durante 18 horas (plataforma Zoom) y las 22 restantes de forma autónoma (plataforma de MOODLE), lo que permite la comunicación entre docente y estudiante, cumpliendo con un total de 40 horas.



9.- Duración en horas y su distribución

Semana 1	Días	LUNES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	TOTAL
		10/06/2024	12/06/2024	13/06/2024		
Semana 1	Horario Sincrónico	Clases Zoom 18h30 a 21h30 (3 horas)	Clases Zoom 18h30 a 21h30 (3 horas)	Clases Zoom 18h30 a 21h30 (3 horas)	Asincrónico (Aula virtual Moodle) 2 Horas	20
	Horario Asincrónico (Aula virtual Moodle)	3 Horas	3 Horas	3 Horas		
Semana 2	Días	LUNES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	TOTAL
		17/06/2024	19/06/2024	20/06/2024		
Semana 2	Horario Sincrónico	Clases Zoom 18h30 a 21h30 (3 horas)	Clases Zoom 18h30 a 21h30 (3 horas)	Clases Zoom 18h30 a 21h30 (3 horas)	Asincrónico (Aula virtual Moodle) 2 Horas	20
	Horario Asincrónico (Aula virtual Moodle)	3 Horas	3 Horas	3 Horas		

Nota: Las horas asincrónicas son las que el participante dedica a revisar el material y realizar actividades en el aula virtual de Moodle

9.1.- Dirigido

Para educadores y profesionales de la educación, como maestros, profesores, pedagogos y otros involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Este tipo de curso proporcionará conocimientos sobre cómo la neurociencia y la tecnología se pueden aplicar en el ámbito educativo para mejorar la enseñanza, el aprendizaje y el desarrollo cognitivo de los estudiantes.





9.2 INVERSIÓN:

Docentes UTB \$ 40.00
Público General: \$ 70.00

BANCO	GUAYAQUIL
CUENTA CORRIENTE	22660381
CÓDIGO	130108
RAZON SOCIAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
RUC	1260001110001
DIRECCIÓN	Av. Universitaria Km 2,5 Via a Montalvo

Nota: El formato para cargar el comprobante de depósito, transferencia o voucher en el link de inscripción solo permite imágenes en formato (Gif, jpeg, png)/Pdf

Formas de Pago: Tarjetas de Crédito y Débito
Directamente en las Ventanillas de Tesorería de la UTB



FORMAS DE PAGO

PERFIL PROFESIONAL DEL FACILITADOR

PATRICIA DEL PILAR SÁNCHEZ CABEZAS

Título(s) de tercer nivel de grado

Profesora de segunda enseñanza en la especialización de psicología educativa y orientación vocacional

Psicóloga Educativa y Orientadora Vocacional

Título(s) de cuarto nivel o posgrado

Magister Orientación Educativa Vocacional y Profesional

Doctor en ciencias pedagógicas



EXPERIENCIA

- ✓ Psicóloga en Institución Educativa Nivel Secundaria
- ✓ Trabajadora Social Universidad Uniandes
- ✓ Docente Universitaria escuela de psicología Universidad Técnica de Babahoyo



9.3.- ESPECIFICACIONES

- ✓ El registro del curso y el comprobante de pago deben realizarse en el Link de registro correspondiente
- ✓ La UTB es una institución de educación superior pública, sus ingresos están exonerados del pago de impuesto a la renta por lo tanto no están sujetos a retención en la fuente alguna.

9.4.- INFORME E INSCRIPCIONES

Dirección de Educación Continua
Email: educursos@utb.edu.ec
Teléfono: (05) 2571656 – Celular: 0980905650

9.5.- TÉRMINOS Y CONDICIONES

- ✓ Conforme se cubra el cupo mínimo de participantes se dará inicio al curso en la fecha programada, caso contrario la fecha será reprogramada.
- ✓ Si el participante realiza el pago y el curso no inicia en la fecha programada, deberá esperar la fecha de reprogramación del mismo, o utilizar dichos fondos en otra oferta de capacitación.
- ✓ Si el curso no se abre definitivamente, la Dirección de Educación Continua de la UTB procederá a realizar la gestión para la devolución de los valores pagados, una vez agotadas las posibilidades de que el participante pueda utilizar dicho pago en otras ofertas de capacitación.

