



CURSO DE RCP Y PRIMEROS AUXILIOS

1. PERTINENCIA

Radica en la capacidad de salvar vidas, la preparación para emergencias médicas y la contribución positiva a la seguridad y bienestar de la comunidad. Es una habilidad vital que todos deberíamos considerar adquirir para estar mejor preparados frente a situaciones imprevistas.

Tomar un curso de RCP (Reanimación Cardiopulmonar) y primeros auxilios radica en varios aspectos fundamentales que benefician tanto a nivel personal como comunitario:

2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

2.1.- OBJETIVO GENERALES

Capacitar a los participantes para que puedan responder de manera efectiva y segura en situaciones de emergencia, ayudando así a salvar vidas y mejorar la atención inicial de lesiones y enfermedades súbitas.

2.2.- OBJETIVO ESPECIFICOS

Equipar a los participantes con las habilidades y conocimientos necesarios para responder de manera efectiva ante una amplia gama de emergencias médicas y situaciones críticas, mejorando así la capacidad de salvar vidas y proporcionar atención de calidad en el momento crucial.

Capacitar a los participantes para reconocer señales y síntomas de emergencias médicas que requieren intervención inmediata, como paro cardíaco, dificultad respiratoria, atagantamiento, hemorragias graves, etc.

3.- CONTENIDO

Semana N° 1

Principios Básicos de Acción en Emergencia
Bioseguridad
Signos vitales
Prácticas

Semana N° 2

Emergencias Respiratoria y Manejo de las Obstrucciones de la Vía Aérea.
Soporte Vital Básico-RCP

Semana N° 3

Manejo de botoquín
Heridas



Hemorragias
Manejo Inicial de Quemaduras y Trauma Térmico.
Diagnóstico, tratamiento inicial del Shock.

Semana N° 4

Fracturas, Luxación y Esguince.
Manejo Inicial de Intoxicaciones y Envenenamiento.
Manejo Inicial del Síndrome convulsivo y Epilepsia.

Semana N° 5

Transporte de Heridos.
Manejo Inicial de hipertermia y Fiebre principalmente en niños.
Simulación de emergencia

4.- Metodología de Enseñanza

4.1.- Metodología Sincrónica:

La enseñanza sincrónica implica la interacción en tiempo real entre el profesor y los estudiantes, todos conectados simultáneamente.

- **Clases en vivo:** Sesiones en las que el profesor imparte la lección en tiempo real a través de plataformas de videoconferencia como Zoom.
- **Discusiones en tiempo real:** Debates, preguntas y respuestas, y actividades de colaboración que ocurren en directo, donde los estudiantes participan activamente.
- **Tutorías o sesiones de consultas:** Oportunidades programadas donde los estudiantes pueden hablar directamente con el profesor para aclarar dudas o recibir orientación.

4.2.- Metodología Asincrónica:

La enseñanza asincrónica implica que los estudiantes participan en actividades de aprendizaje en momentos diferentes, sin necesidad de estar conectados simultáneamente.

- **Foros de discusión:** Los estudiantes pueden publicar y responder a mensajes en cualquier momento.
- **Material de lectura y multimedia:** Textos, videos pregrabados, y otros recursos que los estudiantes pueden revisar según su propio ritmo.
- **Tareas y evaluaciones:** Actividades que los estudiantes completan y envían dentro de un plazo establecido, pero que pueden ser realizadas en cualquier momento antes de la fecha límite.

5.- RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

5.1.- Modalidad

Presencial

6.- REQUISITOS DE INGRESO Y PERMANENCIA DE LOS PARTICIPANTES



6.1.- REQUISITOS DE INGRESO:

Nivel educativo: No suele ser necesario un nivel educativo específico. Los cursos están diseñados para ser accesibles para personas con diversos antecedentes educativos.

Motivación y compromiso: Los participantes deben estar motivados y comprometidos a aprender y practicar las habilidades de RCP y primeros auxilios. La capacidad de trabajar en equipo y seguir instrucciones también es beneficiosa, ya que muchos ejercicios prácticos se realizan en grupos.

6.2 REQUISITOS DE PERMANENCIA:

1. **Compromiso con el aprendizaje:** Los participantes deben comprometerse a dedicar tiempo y esfuerzo al curso, participando activamente en las actividades de aprendizaje y completando las tareas asignadas de manera oportuna.
2. **Participación activa:** Se espera que los participantes contribuyan de manera activa en las discusiones en línea, en las sesiones presenciales (si las hubiera) y en cualquier otra actividad colaborativa que forme parte del curso.
3. **Respeto y tolerancia:** Los participantes deben demostrar respeto hacia los demás compañeros de curso, facilitadores y cualquier persona involucrada en el proceso educativo, independientemente de sus diferencias individuales.
4. **Cumplimiento de normas y políticas:** Los participantes deben cumplir con las normas y políticas establecidas por la institución educativa o el facilitador del curso, incluyendo los plazos de entrega, el respeto a la propiedad intelectual y el comportamiento ético.
5. **Comunicación efectiva:** Se espera que los participantes se comuniquen de manera clara y respetuosa en todas las interacciones relacionadas con el curso, ya sea a través de correos electrónicos, foros de discusión, chats en línea u otras plataformas de comunicación.
6. **Actualización de conocimientos:** Dado que la educación es un campo en constante evolución, los participantes deben estar dispuestos a actualizar y ampliar sus conocimientos sobre estrategias pedagógicas e inclusivas a lo largo del curso.

7.- PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN

7.1.- EVALUACIÓN

DETALLE	PORCENTAJE
Asistencia	3 %
Tareas y Actuación en clase	3 %
Evaluación y Foros	4 %
Total	10 %

7.2.- APROBACION DEL CURSO

DETALLES	PORCENTAJE
Calificación mínima	8/10
Asistencia mínima	90%.



Para la acreditación y aprobación de los cursos o programas de educación continua se considera lo siguiente.

8.- MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

El curso es en modalidad presencial ofreciendo una formación integral que combina teoría, práctica, y autónoma, preparando a los profesionales de manera efectiva para sus futuras carreras en el sector de la salud, cumpliendo con un total de 500 horas académicas.

9.- Duración en horas y su distribución

Días	SABADO	SABADO	SABADO	SABADO	SABADO	Horario Asincrónico (Aula virtual Moodle)	TOTAL
	06/07/20 24	13/07/20 24	20/07/20 24	27/07/20 24	03/08/20 24		
Horario Presencial	8h00 a 13h00	8h00 a 13h00	8h00 a 13h00	8h00 a 13h00	8h00 a 13h00	15	40
	5 horas	5 horas	5 horas	5 horas	5 horas		
Nota: Las horas asincrónicas son las que el participante dedica a revisar el material y realizar las actividades en el aula virtual de Moodle							

9.- Duración en horas y su distribución

Teoría, práctica, y autónoma

9.1.- Dirigido

1. **Educadores y docentes:** Profesionales que trabajan en todos los niveles educativos, desde preescolar hasta la educación superior, que deseen mejorar sus prácticas pedagógicas y aprender nuevas estrategias para abordar la diversidad en el aula.
2. **Directivos y líderes educativos:** Administradores escolares, directores, coordinadores pedagógicos y otros líderes en el ámbito educativo interesados en promover la inclusión y apoyar a sus equipos docentes en la implementación de prácticas inclusivas.
3. **Profesionales de apoyo educativo:** Personas que trabajan en roles de apoyo educativo, como psicopedagogos, orientadores, terapeutas ocupacionales,



- logopedas, entre otros, que buscan ampliar sus conocimientos sobre estrategias inclusivas.
4. **Estudiantes de pedagogía y educación:** Estudiantes que se están formando como futuros educadores y desean adquirir habilidades y conocimientos sobre prácticas pedagógicas inclusivas para aplicar en su futura carrera profesional.
 5. **Padres y cuidadores:** Padres, madres, tutores y otros miembros de la comunidad interesados en aprender estrategias para apoyar el aprendizaje inclusivo y el desarrollo de sus hijos en el entorno escolar y doméstico.
 6. **Profesionales de la salud y servicios sociales:** Profesionales que trabajan en el campo de la salud, servicios sociales u otros campos relacionados y que deseen adquirir una comprensión más profunda de las necesidades educativas de las personas con diversidad funcional o necesidades especiales.



9.2 INVERSIÓN:

Docentes alumnos y graduados UTB \$ 40.00
Público General: \$ 70.00

FORMAS DE PAGO

BANCO	GUAYAQUIL
CUENTA CORRIENTE	22660381
CÓDIGO	130108
RAZON SOCIAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
RUC	1260001110001
DIRECCIÓN	Av. Universitaria Km 2,5 Via a Montalvo

Nota: El formato para cargar el comprobante de depósito, transferencia o voucher en el link de inscripción solo permite imágenes en formato (Gif, jpeg, png)/Pdf

Formas de Pago: Tarjetas de Crédito y Débito
Directamente en las Ventanillas de Tesorería de la UTB

9.3.- ESPECIFICACIONES

- ✓ El registro del curso y el comprobante de pago deben realizarse en el Link de registro correspondiente
- ✓ La UTB es una institución de educación superior pública, sus ingresos están exonerados del pago de impuesto a la renta por lo tanto no están sujetos a retención en la fuente alguna.



9.4.- INFORME E INSCRIPCIONES

Dirección de Educación Continua

Email: educursos@utb.edu.ec

Teléfono: (05) 2571656 – Celular: 0980905650

9.5.- TÉRMINOS Y CONDICIONES

- ✓ Conforme se cubra el cupo mínimo de participantes se dará inicio al curso en la fecha programada, caso contrario la fecha será reprogramada.
- ✓ Si el participante realiza el pago y el curso no inicia en la fecha programada, deberá esperar la fecha de reprogramación del mismo, o utilizar dichos fondos en otra oferta de capacitación.
- ✓ Si el curso no se abre definitivamente, la Dirección de Educación Continua de la UTB procederá a realizar la gestión para la devolución de los valores pagados, una vez agotadas las posibilidades de que el participante pueda utilizar dicho pago en otras ofertas de capacitación.

